附件1

广西教育科学“十四五”规划2022年度

教育评价改革专项课题选题指南

本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围，申报者可以此为基础自行具体设计，也可另行设计具体课题。课题研究内容重在提出具有现实性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论。

一、党政教育评价改革

* 1. 德育评价改革研究
	2. 学校党政干部选拔任用机制研究
	3. 学校党政教育质量评价改革研究

二、学校评价改革

* 1. 学校学科与专业评价改革研究
	2. 学校课程体系与教学质量评价改革研究
	3. 学校发展性评价改革研究
	4. 学校教育质量综合评价改革研究
	5. 区域教育质量综合评价改革研究
	6. 学校民族团结进步教育评价改革研究
	7. 学校校长综合能力评价改革研究

三、教师评价改革

* 1. 教师认定、聘用及考核改革研究
	2. 教师职称制度改革研究
	3. 教师专业素养评价改革研究
	4. 教师科研评价改革研究
	5. 教师教学评价改革研究
	6. 教师培养、培训体制机制改革研究

四、学生评价改革

* 1. 人才培养质量评价标准、工具及体系构建研究
	2. 学生综合素质评价标准、工具及体系构建研究
	3. 学龄前幼儿综合素质评价改革研究
	4. 义务教育优质均衡发展的体制机制研究
	5. 中学生考试招生制度改革研究
	6. 职业教育学生职业技术技能评价改革研究
	7. 本科生、研究生教育质量评价改革研究
	8. 学生德智体美劳评价标准及体系构建研究
	9. “双减”背景下学生学业质量评价改革研究
	10. 五育并举学生综合素质评价改革研究
	11. 学生心理健康评价改革研究
	12. 学生过程性评价、表现性评价、增值性评价、激励性评价设计与实践研究
	13. 学生学习成果认定及转化研究

五、综合评价改革

* 1. 新时代基础教育综合评价改革研究
	2. 多元主体参与教育评价研究
	3. 新时代学校、家庭、社会“三位一体”联合育人机制改革研究
	4. 多元教育评价方式综合运用实践研究
	5. 信息技术辅助教育评价实践研究
	6. 基于大数据平台的教育评价实践研究