

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称：桂林电子科技大学

代码：10595



2023年3月20日

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称：桂林电子科技大学

代码：10595

2023年3月20日

# 目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生招生基本状况	3
(四) 在读基本状况	3
(五) 毕业及就业基本状况	4
(六) 学位授予基本状况	4
(七) 研究生导师状况	7
二、研究生学生工作	7
(一) 学生工作队伍建设	7
(二) 学风与学术道德建设	7
(三) 校园科技文化活动及学科竞赛成果	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	8
(二) 导师选拔培训情况	10
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练及交流情况	11
(五) 研究生奖助情况	11
四、研究生教育改革情况	12
(一) 教师队伍建设	12
(二) 科学研究	12
(三) 国际合作交流	13
五、教育质量评估与分析	13
(一) 学科自我评估进展及问题分析	13
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	14
六、改进措施	15
(一) 深入推进招生选拔机制改革, 提高生源质量	15
(二) 多措并举, 提升产教融合协同育人成效	15
(三) 完善学位全过程质量管理体系, 加强抽检结果运用	16
(四) 强化导师立德树人职责, 充分发挥典型示范带头作用	16
(五) 增强研究生思政教育实效, 巩固研究生思政教育阵地	16

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

我校现有博士学位授权一级学科点 5 个，硕士学位授权一级学科点 20 个，硕士专业学位授权类别 12 个，覆盖经济学、法学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 7 大学科门类，已逐步构建优势突出、特色鲜明、互相支撑、协调发展的学科体系。

博士、硕士学位授权点分别如表 1-1、1-2、1-3 所示：

表 1-1 我校博士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	博一	0802	机械工程
2	博一	0803	光学工程
3	博一	0804	仪器科学与技术
4	博一	0810	信息与通信工程
5	博一	0839	网络空间安全

表 1-2 我校硕士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	硕一	0201	理论经济学
2	硕一	0301	法学
3	硕一	0305	马克思主义理论
4	硕一	0502	外国语言文学
5	硕一	0701	数学
6	硕一	0802	机械工程
7	硕一	0803	光学工程
8	硕一	0804	仪器科学与技术
9	硕一	0805	材料科学与工程

序号	授权级别	学科代码	学科名称
10	硕一	0808	电气工程
11	硕一	0809	电子科学与技术
12	硕一	0810	信息与通信工程
13	硕一	0811	控制科学与工程
14	硕一	0812	计算机科学与技术
15	硕一	0823	交通运输工程
16	硕一	0830	环境科学与工程
17	硕一	0831	生物医学工程
18	硕一	0839	网络空间安全
19	硕一	1201	管理科学与工程
20	硕一	1305	设计学

表 1-3 我校硕士专业学位授权点一览表

序号	类别代码	类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0551	翻译
4	0854	电子信息
5	0855	机械
6	0856	材料与化工
7	0857	资源与环境
8	0859	土木水利
9	0861	交通运输
10	1251	工商管理
11	1253	会计
12	1351	艺术

## （二）学科建设情况

学校党委高度重视学科建设工作，第三次党代会报告将我校“双一流”建设定位为电子信息特色鲜明的高水平“一流本科”和“一流学科”建设，在学校《第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中单列学科建设专项规划，明确学校的主体责任，加大学科建设经费投入，统筹推进全校的一流学科建设。2022年11月16日召开学科建设工作会议，明确学校将进一步统筹推进学科建设，重点建设广西一流学科，旨在建成跻身国内一流、有较大国际国内影响力的优势特色学科。

2022年1月，我校6个学科获批为新一轮广西一流学科建设学科：广西一流学科（A类）2个、广西一流学科（B类）4个，如表1-4所示。圆满完成2022年新一轮广西一流学科自评工作：通过组织开展年度自评工作，跟踪了一流学科建设进度，促进了各项建设任务的完成。我校的6个广西一流学科的发展助推ESI学科大幅进步：继工程学、计算机科学、材料科学之后，我校化学学科在2022年11月成为第4个进入ESI全球排名前1%的学科。

表1-4 我校广西一流学科名单

序号	一流学科类型	学科代码	学科名称
1	广西一流学科（A类）	0810	信息与通信工程
2	广西一流学科（A类）	0839	网络空间安全
3	广西一流学科（B类）	0802	机械工程
4	广西一流学科（B类）	0803	光学工程
5	广西一流学科（B类）	0804	仪器科学与技术
6	广西一流学科（B类）	0805	材料科学与工程

## （三）研究生招生基本状况

2022年共招收研究生2220人（其中：博士68人，全日制硕士2040人，非全日制硕士112人），较2021年增加139人。

## （四）在读基本状况

截至2022年12月31日，学校共有在校研究生6000人，较2020年（4208人）

同期增加 900 人，增长率为 15%。其中，博士研究生 262 人，占总比为 4.37%；学术型硕士研究生 2294 人，占总比为 38.23%；专业学位硕士研究生 3444 人（其中全日制 3178 人，非全日制 266 人），占总比为 54.40%。

### （五）毕业及就业基本状况

截止至 2022 年 12 月 31 日，桂林电子科技大学毕业生共有 1253 人（博士 37 人，硕士 1216 人）。截止 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生就业人数 1058 人，毕业去向落实率为 92.08%。签约就业的毕业生占 86.47%，国内升学占 7.45%，基层项目占 1.02%，其它形式就业占 5.06%。我校毕业生就业流向分析：

（1）就业单位性质分析，2022 届已就业的毕业生中，70.22%的毕业生在企业就业，其中，私营企业占 37.71%，国有企业占 24.67%，三资企业占 7.84%，党政机关与事业单位占 6.24%，高等学校与科研设计单位占 12.95%，其他占 10.59%。

（2）就业地域分布分析，2022 届毕业生中，在广西区内就业占 16.54%，珠三角地区占 22.97%，长三角地区占 17.96%，京津冀地区占 7.37%。除此之外，全国其他地区均有就业分布。

（3）就业行业分布分析，2022 届毕业生中，到信息传输、软件和信息技术服务业及相关制造业的就业人数占 66.82%，这与我校是电子信息类院校的背景相关。

### （六）学位授予基本状况

2022 年，我校共授予博士学位 35 人，硕士学位 1213 人，其中：学术硕士学位 453 人，硕士专业学位 760 人（全日制 646 人，非全日制 114 人）。

#### 1. 博士研究生学位授予情况

我校共授予博士学位 35 人，具体情况见表 1-5。

表 1-5 2022 年博士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
工学	0802	机械工程	9
	0810	信息与通信工程	13
	0839	网络空间安全	4

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
	0804	仪器科学与技术	9
总计			35

## 2. 学术型硕士研究生学位授予情况

我校共授予学术硕士学位 453 人，其中经济学硕士 7 人，法学硕士 28 人，理学硕士 41 人，艺术学硕士 7 人，管理学硕士 30 人，工学硕士 340 人，具体情况见表 1-6。

表 1-6 2022 年学术型硕士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
经济学	020100	理论经济学	7
法学	0305	马克思主义理论	28
理学	0701	数学	41
艺术学	1305	设计学	7
管理学	1201	管理科学与工程	19
	120202	企业管理	11
工学	0802	机械工程	63
	0810	信息与通信工程	60
	0809	电子科学与技术	32
	0812	计算机科学与技术	43
	0835	软件工程	3
	0839	网络空间安全	13
	0804	仪器科学与技术	23
	0811	控制科学与工程	15
	0803	光学工程	19
	0805	材料科学与工程	35
	0830	环境科学与工程	11
	0831	生物医学工程	16



学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
	0823	交通运输工程	7
总计			453

### 3. 专业型硕士研究生学位授予情况

我校共授予硕士专业学位 760 人（全日制 646 人，非全日制 114 人），其中艺术硕士 32 人，会计硕士 40 人，翻译硕士 34 人，应用统计硕士 31 人，法律硕士 29 人，工程硕士 479 人，工商管理硕士 115 人，具体情况表 1-7。

表 1-7 2022 年专业学位硕士研究生授位情况统计表

类别名称	领域代码	领域名称	合计	全日制	非全日制
艺术硕士	135108	艺术设计	32	25	7
会计硕士	125300	-	40	37	3
翻译硕士	055201	-	34	34	
应用统计硕士	025200	-	31	31	
法律硕士	035101	法律（非法学）	13	12	1
	035102	法律（法学）	16	16	
工程硕士	085201	机械工程	84	80	4
	085203	仪器仪表工程	44	43	1
	085204	材料工程	63	63	
	085208	电子与通信工程	94	92	2
	085209	集成电路工程	20	20	
	085210	控制工程	28	28	
	085211	计算机技术	75	65	10
	085212	软件工程	28	28	
	085222	交通运输工程	35	30	5
	085223	船舶与海洋	8	8	
工商管理硕士	125100	-	115	34	81
总计			760	646	114

## （七）研究生导师状况

截至 2022 年 10 月，学校共有研究生导师 940 名，其中博士生导师 142 名，硕士生导师 798 名。导师队伍职称结构合理。在 142 名博士生导师中，98.6% 为正高级。在 798 名硕士生导师中，正高级 318 人，占 40%。导师队伍学历结构明显改善。在博士生导师中，98 % 为博士。在 798 名硕士生导师中，博士 557 人，占 69.8%。导师队伍年龄结构更趋于年轻化。在博士生导师中，45 岁及以下中青年教师 52 人，占 36.6%；46 岁至 55 岁教师 57 人，占 40%。在硕士生导师中，45 岁及以下中青年教师 455 人，占 57%；46 岁至 55 岁教师 259 人，占 32.5%。

## 二、研究生学生工作

### （一）学生工作队伍建设

紧紧依托和建设辅导员和学生干部两支队伍，共同协力做好研究生管理工作。着力构建研究生辅导员队伍质量提升，分类、分层次打造专兼职研究生辅导员队伍培训体系，提升研究生辅导员队伍的专业化水平，2022 年，由数学与计算科学学院研究生辅导员成立的“知我”辅导员工作室成为广西高校首批辅导员工作室支持项目。

发挥学生干部和学生骨干的模范与纽带作用，贯彻落实研究生会组织深化改革，落实学校党委的全面领导和共青团的具体指导，明确职能定位，改革运行机制，打造一支精干的研究生学生干部队伍。在校院两级研究生会干部、班团干部中培育一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的研究生骨干，校研究生会顺利通过广西高校学生会组织深化改革复核评估验收。

### （二）学风与学术道德建设

学校高度重视研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，注重研究生学风和学术道德建设，举办研究生学术讲座 62 场，学术道德知识讲座 15 场，开展第十六届研究生学术道德知识竞赛、党史知识竞赛，举办学术经验交流分享会等活动，在良好的氛围中“科技碰撞，学术争鸣、守正创新，薪火相传”。以优秀为榜样，开展系列评优树先活动，区优秀研究生毕业生 14 人，评选国家奖学金 78 人，研究生学业奖学金

4773 人，以及 CASC 航天奖学金、智造顺德奖学金、中电科“烁科雏鹰”研究生奖学金等社会奖学金共 55 人。

疫情防控期间，多次开展疫情防控相关知识讲座，在校园内张贴疫情防控政策解读，有序组织研究生开展核酸检测，积极配合桂林市疫情防控。研究生党员积极主动参加家乡志愿服务，发挥了先锋模范作用，得到了地方高度认可，在开学返校期间设立研究生党员先锋岗，积极参与学校开学的安全稳定工作，涌现出一批优秀志愿者，展现了桂电研究生良好的精神风貌。

### （三）校园科技文化活动及学科竞赛成果

以我校第十六届研究生“创新论坛”品牌活动为契机，举办“新生杯”、“五四杯”系列球赛、举办党史知识竞赛、摄影大赛、辩论赛、大师讲堂等一系列校园文化体育活动，举办第十六届研究生电子设计大赛、研究生创新设计大赛等科技活动。不断丰富研究生校园文化生活，培养研究生科研创新能力。

2022 年，我校共获得研究生学科竞赛国家级以上奖励 42 项。其中，在中国研究生创新实践系列大赛的中国研究生电子设计竞赛及中国研究生数学建模大赛分别荣获全国一等奖 1 项，学校获得大赛优秀组织单位。获得省部级以上研究生学科竞赛奖励 140 余项。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

#### 1. 课程建设情况

为更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，提高研究生培养质量，学校加强研究生课程教材建设，打造研究生案例课程、双语课程、在线开放课程等课程体系。通过研究生课程建设项目，不断完善教学条件、更新教学内容、改进教学方法，注重新型教学手段的运用，切实提高研究生培养质量。2022 年，立项建设案例库 7 项、在线开放课程 1 门、双语课程 1 门。本年度结题的 14 个项目共发表论文 19 篇，撰写案例 361 个，获得授权实用新型专利 2 个，获奖 5 项。2022 年课程建设项目新建情况统

计表见表 3-1。

表 3-1 2022 年研究生课程建设项目新建情况一览表

序号	项目名称
1	基于中国传统文化语境下的《家具与文化》案例库
2	《工科文本翻译》专业学位研究生课程案例库
3	《数据挖掘》应用案例
4	请求权基础思维方法实务研习案例库
5	《数据法》案例库
6	人体生理参数检测仪器教学案例库
7	环境介质中污染物的迁移转化途径及其治理和修复技术案例库
8	《激光原理》双语课程
9	《时间序列分析》在线开放课程

把思想政治教育贯穿于人才培养体系，将课程思政融入课堂教学建设，全面推进研究生课程思政建设，获得自治区教育厅立项建设研究生课程思政示范课程 1 门、课程思政教学名师和团队 1 个。立项建设校级研究生课程思政示范课程 2 门。本年度获批的区级课程思政示范课程《中国法律史》作为全区 7 门研究生教育类课程参加了区教育局组织的“献礼二十大，奋进新征程”展示活动，积极落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。强化课程育人导向，充分发挥课堂教学主渠道育人作用。

为构建符合培养需要的课程体系，建立规范、严格的课程审查机制，改进研究生课程教学，提高教师教学能力和水平，组织各学院 14 名研究生任课教师了参加学堂在线开展的“研究生教育教学改革与高质量课程建设研修班”。

## 2. 课程实施情况

根据分层次分类类培养要求，组织修订了 2022 级研究生培养方案，构建了博士、学术学位硕士、专业学位硕士相应的课程体系，多数学科（专业学位类别）增加了专业选修课程的数量，为增强研究生身体素质，将《体育》调整为必修课程，课程设置

上体现德智体美劳全面培育。

2022年，学校共开设研究生课程753门，其中博士28门，硕士725门。继续通过学堂在线平台推出工程伦理、科研伦理与学术规范、研究生的压力应对与健康心理、研究生生涯发展与规划等在线公选课程10门，全年约2489名研究生选修。

研究生课程由具有副教授职称或具有博士学位的教师主讲，以保证课程教学质量；实行教师自评、教学督导和研究生评教的研究生教学评价体系，对研究生教学全过程和教学效果进行评价和监督。教学督导作为提升研究生培养质量的重要手段，参与研究生培养全过程的监督和评议，全年共组织课堂教学评议110余次。

## （二）导师选拔培训情况

修订完成《桂林电子科技大学研究生指导教师考核及招生管理办法（修订）》，完善导师考核管理与退出机制。2022年我校共新增硕士生导师198人，共评选出10个第二届校级优秀研究生导师团队，充分发挥示范引领作用。健全区级、校级和院级导师培训机制，积极参加各级各类培训，组织218人参加区教育局研究生导师培训，新增研究生导师全部参加岗前培训并通过考核，导师培训覆盖率100%，强化导师立德树人职责，全面提升导师指导能力。

## （三）师德师风建设情况

为全面提升研究生导师队伍思想政治素质和职业道德素养，学校探索多种学习方式，采取集中学习、团队领学、交流与个人自学，线上与线下相结合的方式，对所有在职在岗研究生导师全覆盖。组织开展师德师风、政策理论、教育教学等9个专题宣讲报告，结合廉政警示、红色教育、心理健康等3场次实践教学，强化师德师风养成教育，激发导师工作热情。组织开展“师德大讲堂”系列活动，警示教育全覆盖。做好监督考核与整改提升相结合，建立师德监督和警示教育平台。开展师德师风问卷大调查，促进学校师德师风建设质量提升工作；抓实师德师风督导考核，推动各部门在评先评优、招生毕业等重要事项、节点开展师德师风失范风险摸排，对潜在风险及时整改提升。加强师德师风考核结果应用，贯彻执行“一票否决”制度。大力宣传优秀研究生导师的先进事迹材料，传播新时代导师形象。

#### （四）学术训练及交流情况

根据教育部分类培养要求，学校分别制订了博士、学术学位硕士和专业学位硕士培养工作规定，确定了相应的学术实践训练与学术交流基本要求，提高研究生学术创新能力培养。要求博士研究生至少辅导一门本科生（或硕士研究生）课程或协助指导毕业论文，并提交教学实践总结报告。须参加 8 次以上学术报告会（至少参加 1 次全国或国际学术会议）、撰写覆盖 5 次以上的前沿综述，并在学院范围内做学术报告 1 次；学术学位硕士研究生参加社会实践（含教学实践、科研实践、社会调查、技术服务、基层锻炼等）时间不少于 1 个月；专业实践贯彻和体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和企业实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则，具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 1 年。学术学位硕士研究生和专业学位硕士研究生须参加各种学术活动分别不得少于 10 次和 5 次，如：学术报告、前沿讲座、学术研讨等，并选取所听 1~2 次报告撰写心得体会。邀请校内外专家做报告 153 人次。

学术训练和学术交流活动由各学科（学院）统筹安排，重点是提高研究生学术规范、演讲写作、实验设计、文献阅读、评价总结、重大问题解决、创新思维等能力。

#### （五）研究生奖助情况

为提高研究生待遇水平，培养拔尖创新人才，学校建立了长效多元化的研究生奖助政策体系，主要由国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金、“三助一辅”岗位、临时困难补贴、助学贷款、绿色通道等项目构成。2022 年，学校研究生教育资助金额达 5612 余万元。

硕士研究生国家助学金资助标准为 6000 元/人/年，博士研究生国家助学金资助标准为 13000 元/人/年，共发放研究生国家助学金 48586 人次（其中博士生 962 人次，硕士生 47624 人次）；研究生国家奖学金获奖学生 78 人（其中博士生 6 人，硕士生 72 人）；研究生学业奖学金获奖学生 4773 人（其中博士生 164 人，硕士生 4609 人）；6 名同学获中国航天科技集团（CASC）奖学金；33 名同学获智造顺德奖学金、16 名同学获中电科电子装备集团有限公司“烁科雏鹰”研究生奖学金；通过临时困难补贴，

为 8 名研究生解决因突发原因造成的暂时性经济困难；为 189 名研究生发放了春季学期开学期间退票补贴及落地核酸检测费用。

同时，结合实际设置“三助一辅”岗位，我校为学生提供社会实践的机会，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，锻炼提升综合素质。2022 年，共设置助教岗位 1544 个，助管和兼职辅导员岗位 651 个。与奖助学金政策相结合，有效提高我校研究生资助工作的覆盖面和资助水平。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，着力推进高层次人才队伍建设，培引并重，多措并举，精准引才育才，高层次人才引育成效显著。一是持续开拓引才新渠道。通过“线上+线下”、“大会场+小专场”等方式，组织参加 48 场招聘会，收到简历 1200 多份。二是坚持精准引才。对标电子信息领域精准充分发挥学院培引人才主体责任与主人翁意识，学院自主制定“十四五”人才规划和个性化业绩指标，用好用活人才培引政策。对标电子信息领域精准培引，2022 年全职培引的博士中，一流学科博士占比引进 82.5%。三是坚持精准育才。围绕学科建设需要，继续大力支持青年教师提升学历学位和科学研究能力。全年支持 61 人攻读博士和开展博士后研究工作，年内获博士(后)回校教师 34 人。思政课教师队伍达到国家规定的 1:350 的标准。2022 年推荐国家级、省部级、市厅级各类人才项目申报 74 人，获批第五批千名中青年骨干教师培育计划 26 人，入选“西部之光”访学计划 1 人、国家留基委留学公派项目 4 人、桂林市第三批漓江学者 2 人、中国科协青年人才托举工程 1 人。

### （二）科学研究

我校认真贯彻落实创新驱动发展、军民融合等国家战略，稳步推进电子信息特色“双一流”建设，不断加强学校基础与前沿研究、高新技术攻关能力建设，逐步提升科技成果转化水平，扎实做好服务国家和地方经济社会发展的重要工作，为研究生培养工作提供了有力的支持。

### 1. 科研项目数及科研总经费

截至 2022 年 12 月 31 日，我校新增国家基金项目 79 项，到位科研经费 1.76 亿元。获得国家级重大项目 16 项，获批广西科技重大专项 9 项，人文学院获 100 万元以上资助项目 5 项。

### 2. 重点研究基地和平台

目前共有各级重点研究基地和平台 48 个，新增获批自治区重点实验室 1 家，广西应用数学中心 1 家，高校重点实验室 4 家，新增中试基地 3 个。

### 3. 创新项目和论坛

新增区级博士研究生创新项目 10 项、硕士研究生创新项目项目 41 项、学位与研究生教改项目 20 项、研究生学术论坛 1 项。依托本年度结题的 193 项区级、校级研究生教育创新项目发表中文核心期刊 85 篇，245 篇论文被 SCI/EI/ISTP 收录，申请发明专利 215 项，有 37 项发明专利和 45 项实用新型专利获得授权，登记软件著作权 49 项，获奖 9 项。

依托研究生联合培养基地建设，着力提升专业学位研究生实践创新能力，推选了 4 个示范性研究生联合培养基地参加区级遴选。

## （三）国际交流合作

2022 年，我校积极组织申报国家建设高水平大学和互换奖学金等国家留学基金委员会公派研究生相关项目。学校设立国际会议与学术交流资助基金，鼓励和支持我校研究生参加国际学术会议，开拓学术视野，提高学术交流能力，宣传我校学术成果。2022 年度，博（硕）士研究生国际交流、线上线下国内外学术交流活动 333 人次。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

根据第五轮评估结果，我校相关学科建设水平有所提升，但仍需进一步加强建设。推进了我校 13 个学位点的 2020-2025 年周期性合格评估预评估和 8 个学位点的专项合格评估预评估工作。邀请教育厅领导来我校指导合格评估工作，制定专项合格评估



工作方案，组织校内外专家参与我校 2020-2025 年周期性合格评估预评估，查摆学位授权点建设存在的问题与不足，提出诊断式评估意见及改进意见。各学位授权点根据预评估专家的意见和建议结合实际情况，制定改进建设方案。以评促建，各学科和学位授权点取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。

(1) 学科队伍尚待加强，缺乏学科领军人物、学术大师。

(2) 学科规模相对较小，博士学位授权点偏少，学科结构需进一步优化。

(3) 人才培养对行业发展的支持度有待提升，服务地方经济融合不够。

(4) 国家级科研平台偏少，标志性科研成果缺乏，引进待遇和学科平台对人才的吸引力不够。

(5) 服务人才培养核心任务的意识有待进一步强化。

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

2022 年，我校共有 36 名博士研究生、1236 名硕士研究生参加学位论文送审，其中博士学位论文校级送审比例 100%，合格率为 97.2%。2022 年硕士学位论文送检篇数 2472 篇，校级抽查 964 篇，抽查比例为 38.9%，送审成绩合格以上篇数 2440 篇，合格率为 98.7%。所有校级抽查学位论文均送区外高水平大学评审。

2022 年，教育部抽查我校博士研究生学位论文 3 篇，合格率 100%，无“存在问题论文”；广西区教育局抽查我校硕士研究生学位论文 73 篇，其中 3 篇优秀，优秀率 4.1%，在全区十四所高校中排名第一；57 篇良好，优良率为 82.19%，全区排名第四，成绩比去年明显提升。2022 年首次出现 2 篇“存在问题论文”，抽检合格率 97.3%。

在区学位论文抽检评议指标中，我校“科研能力与基础知识”和“论文规范性”两个指标专家评价“不合格”意见比例最高。

基于学位论文抽检中存在的问题，我校将全面推进学术不端检测和论文双盲审制度，将重点送审与随机抽查相结合，加大二级学院管理自主权；同时针对研究生学位论文关键环节时间节点，不断强化学位论文质量过程监控。强化导师是培养研究生第一责任人意识，不断完善导师指导模式，强化学位论文答辩委员会和学位评定分委员会责任，落实“二次答辩”比率，严把学位论文质量关。

## 六、改进措施

### （一）深入推进招生选拔机制改革，提高生源质量

构建“线上+线下”多渠道的宣传体系，提升宣传实效：出台《桂林电子科技大学“直博生”招生工作实施方案（试行）》文件；同时开展校外宣讲、网站宣传、学生集赞宣传等系列活动；首次开展了线上宣讲直播活动，线上宣讲会吸引了来自全国各地考生观看，直播效果良好，浏览量达4万余人次。

#### 1. 拓展招生宣传类型，提升生源质量

经自治区统筹，2022年我校申报获批了自治区学位办立项建设新增博士学位授权点4个，包括材料科学与工程、电子科学与技术、管理科学与工程等博士学位授权一级学科点3个以及电子信息博士专业学位授权点1个，为学校开展新一轮的博士点申报工作提供指导。

招生宣传除开展常规线下宣讲外，同时开展各类网站宣传、新生集赞、直播宣讲等线上活动。2022年首次通过微信朋友圈开展研招宣传：面向生源较为集中的10省份微信用户，通过大数据筛选用户年龄、学历、意向、兴趣等匹配选项，点对点推送我校研究生招生资讯，微信朋友圈累计曝光近10万次。

#### 2. 以学位点建设和申报为抓手，协同促进学校学科建设，助力提高人才培养能力

经自治区统筹，2022年我校申报获批了自治区学位办立项建设新增博士学位授权点4个，包括材料科学与工程、电子科学与技术、管理科学与工程等博士学位授权一级学科点3个以及电子信息博士专业学位授权点1个，为学校开展新一轮的博士点申报工作提供指导。

### （二）多措并举，提升产教融合协同育人成效

依托桂电南宁研究院，开展专业学位研究生教育改革，创新产教融合协同育人机制，以培养人才为核心，以产教融合为主线，搭建了电子信息等多领域融合创新、人才培养、科技企业孵化和科技成果转移转化平台，并出台了《桂林电子科技大学南宁研究院人员入驻管理办法(试行)》和《桂电-南宁研究院入驻研究生培养指导意见》，激励导师、科研团队和专业学位研究生入驻南宁研究院开展课题研究、产教融合和实

习实训等，首批入驻研究生达 1539 人。

在具体措施上一是聘请一支具有行业企业工作经验丰富的校外导师队伍，定向划拨招生指标，保证生源质量；二是建立“行业前沿认知-校内实验技能训练-校外实践基地实战”的专业学位研究生实践创新能力培养体系；三是高度重视入驻南宁研究院的研究生创新项目、成果培育和成果推广应用工作，完善科研成果遴选培育机制、推广应用和表彰激励机制，激发优秀的导师、团队和研究生积极投入，凝练产生更多有特色、有辐射推广价值的高水平科研成果，有效推动入驻南宁研究院的研究生的培养质量和成效。

### **（三）完善学位全过程质量管理体系，加强抽检结果运用**

从学位论文的开题报告、中期检查、送审评阅和答辩授位的全过程入手，把好研究生学位各环节质量关。进一步加大校际送审力度，继续探索落实双盲审和公开答辩制度。严格开展硕士学位论文抽检，强化抽检结果运用，对“有不合格意见的”的授权点减少招生指标，对有“存在问题论文”的导师取消次年在该专业的招生资格。

### **（四）强化导师立德树人职责，充分发挥典型示范带头作用**

强化导师立德树人职责，组织导师参加“四有导师学院”在线研修学习。修订完善《桂林电子科技大学研究生校外兼职导师管理工作规定》，健全校外兼职导师管理。开展第三届优秀研究生指导教师评选，充分发挥典型示范带头作用。

### **（五）增强研究生思政教育实效，巩固研究生思政教育阵地**

大力弘扬爱国主义精神，以研究生“创新论坛”为抓手，全方位、多角度开展研究生思政教育品牌活动，将思想政治工作融入研究生学习与生活实际。坚持立德树人，加强研究生辅导员队伍建设，开展辅导员提升计划，充分发挥辅导员与导师的合力育人功能，增强研究生思想政治教育实效性，牢牢把握思政课堂主阵地，充分利用微信、网站等新媒体平台推动网络思政工作守正创新。